

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 2
MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN DE BOVINOS EN EL TRÓPICO
ÁREA: METODOLOGIA
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
TIPO DE CURSO: OPTATIVA

Identificación	
Nombre: Manejo de Praderas Tropicales	Área: Estrategias de Nutrición
Clave: Man. Pra. Trop.	Tipo de curso: Optativa
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de enseñanza aprendizaje: Maestría profesionalizante
Número de horas: 128 (2-4-2)	Créditos: 8
Secuencias anteriores: Ninguna	Requisitos de admisión: Ninguno
Anteriores: Ninguna	
Colaterales:	
Posteriores: Manejo y producción de forrajes tropicales	
Fecha de elaboración: Junio de 2016	Fecha de aprobación: Julio de 2016

1. Justificación y Fundamentos

Los sistemas de producción de bovinos utilizando el pastoreo, sin duda, es uno de los pilares más sostenibles y competitivo, se espera que los forrajes se vuelvan más importantes en un futuro. La Unidad de Aprendizaje Manejo de praderas tropicales integra los conocimientos básicos para comprender sistemas de pastoreo en bovinos utilizando como principal factor la utilización de forrajes. Antes de iniciar esta Unidad de Aprendizaje es indispensable que el alumno tenga los conocimientos de la materia de Manejo y Producción de forrajes tropicales.

2. Objetivos

General

Al finalizar la unidad de aprendizaje se espera que el alumno tenga los conocimientos teóricos-prácticos para selección de sistemas de pastoreo, así como utilizar los métodos para estimar el rendimiento de forrajes tropicales.

Específicos

- Conocer los principales sistemas de pastoreo en praderas tropicales, utilizando principalmente a bovinos.
- Seleccionar los principales métodos para estimar el rendimiento y producción de materia seca en praderas de la región.
- Utilizar técnicas para estimar la calidad de forrajes tropicales.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Selección de métodos de pastoreo en el trópico, así como determinación de carga animal.	Conocer y manejar los principales sistemas de pastoreo utilizados en el trópico.	Las actividades se realizarán con compromiso, sentido crítico y responsabilidad.
	Seleccionar la evaluación de forrajes dependiendo la especie y sistema de pastoreo.	
Principales métodos y técnicas de evaluar la calidad y rendimiento de forraje.	Conocer y realizar los principales métodos en la determinación de calidad de forrajes en el trópico.	
	Tener conocimiento y realizar las principales técnicas directas e indirectas para estimar la producción de forrajes.	

4. Contenidos

Unidad I. Sistemas de pastoreo en el trópico

- 1.1. Introducción
- 1.2. Pastoreo rotacional
- 1.3. Pastoreo en franjas
- 1.4. Pastoreo continuo
- 1.5. Agrosilvopastoril
- 1.6. Silvopastoril
- 1.7 Carga animal

Practica I. Determinar carga animal en diferentes sistemas de pastoreo en el trópico

Unidad II. Evaluación de rendimiento en forrajes

2.1. Introducción

2.3. Importancia de los forrajes en la alimentación de rumiantes

2.2. Rendimiento de materia seca

2.3. Determinaciones morfológicas

2.4. Determinaciones fisiológicas

Practica II. Medición de rendimiento de materia seca y morfológica

Unidad III. Métodos usados para estimar la calidad de forrajes

3.1. Introducción

3.2. Relación hoja/tallo y hoja/material muerto.

3.3. Dinámica de crecimiento.

3.4. Dinámica de población de tallos.

3.4. Curvas de crecimiento para determinar el momento óptimo de corte

Practica III. Practica en campo de dinámica y crecimiento de forrajes tropicales

Unidad IV. Técnicas directas e indirectas para estimar la producción de forraje

4.1. Introducción

4.2. Técnicas directas

4.3. Método de corte

4.4. Técnicas indirectas

4.5. Visual

4.6. Altura con regla

4.7. Altura con plato

Practica IV. Practica de métodos directos e indirectos en praderas

5. Orientaciones didácticas

Acciones a realizar por el facilitador:

Se presentará al inicio del semestre los objetivos de la unidad de aprendizaje, el contenido de las unidades, prácticas a realizar y forma de evaluación. Explicar la parte teórica de las 4 unidades que comprende la unidad de aprendizaje. Desarrollar prácticas de las unidades que comprenden la unidad de aprendizaje.

Al término la unidad de aprendizaje, el alumno tendrá la capacidad de conocer y manejar los principales sistemas de pastoreo y con ello determinar la carga animal, para una mayor persistencia de la pradera, poniendo especial interés en la parte práctica como teórica, lo cual permitirá al estudiante, tener una visión más amplia sobre sistemas de pastoreo.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Dialogo de artículos científicos. Exposición de las unidades Coevaluación de prácticas Discusión del grupo y retroalimentación de temas de interés. Debates y foros de discusión Lecturas y experiencias comentadas	En el aula Ensayo de manejo de praderas Interacción entre compañeros en experiencia de campo Fuera del aula Manejo de praderas Escritura y desarrollo de prácticas de campo

7. Evaluación

En esta unidad de aprendizaje se evaluará de acuerdo al objetivo general y específicos propuestos. Por tanto, se plantea una evaluación sustentada en el dominio teórico y el dominio práctico. Con el dominio teórico, se tendrá en cuenta los contenidos sugeridos, mediante las actividades que se han propuesto a lo largo del semestre. Con respecto a la parte práctica se tendrá en cuenta las prácticas de campo en cada unidad. La evaluación comprenderá exámenes parciales, participación en clases, prácticas de campo, reportes de lectura, ensayo sobre la producción actual de la ganadería y forrajes.

8. Perfil del profesor

El profesor-investigador que imparta esta unidad de aprendizaje deberá contar con la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista o Ingeniero Agrónomo y Zootecnista, con título y cedula profesional, Maestría y Doctorado en Ciencias en el área de Ganadería, con diplomas y cedula de grados, Además de artículos publicados, experiencia en el área de producción de forrajes.

9. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía básica

- 1) Hanna, W. W. and Sollenberger, L. E. (2007). *Tropical and Subtropical Grasses*. In: Forages the Science of Grassland Agriculture. Barnes, R. F.; Nelson, C. J.; Moore, K. J. and Collins, M. (6th ed). Iowa State University Press.
- 2) Ball, D. M.; Hoveland, C. S. and Lacefield, G. D. (2015). *Southern Forages: Modern Concept for Forage Crop Management*. (5th ed). International Plant Nutrition Institute.
- 3) Hodgson, J. (1990). *Grazing Management*. Science into Practice. Harlow, England. Longman Scientific and Technical.
- 4) Hodgson, J. and Da Silva, S. C. (1999). *Sustainability of grazing systems: Goals, Concepts and, Methods*. In: Grassland Ecophysiology and Grazing Ecology. Lemaire.