

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 2
MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN DE BOVINOS EN EL TRÓPICO
ÁREA: METODOLOGIA
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
TIPO DE CURSO: OPTATIVA

Identificación	
Nombre: Enfermedades de Importancia Económica en la Producción Bovina II	Área: Metodológica
Clave: Dx.Ap.Enf. IE.PBII	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: presencial	Modalidad de enseñanza aprendizaje: Teórico-Practico
Número de horas: 112 (2-4-2 semanal)	Créditos: 8
Secuencia	Requisitos de admisión:
Anteriores: Enfermedades de importancia económica en la producción bovina II.	
Colaterales: Ninguna	
Posteriores: Ninguna	
Fecha de elaboración: Junio de 2016	Fecha de aprobación: Julio de 2016

1. Justificación y Fundamentos

La comprensión de la fisiopatología de las principales enfermedades que aquejan a los bovinos en el trópico sienta las bases para su prevención, tratamiento y/o control. Tras cursar ésta UAp el egresado tendrá la capacidad de reconocer y tratar patologías que afectan al aparato reproductor, tegumentario, locomotor y linfoide del ganado bovino

2. Objetivos

General

Diagnosticar las enfermedades de importancia económica en la producción bovina en el trópico para su tratamiento prevención y/o control.

Específicos

- Reconocer las lesiones en los distintos órganos, aparatos y sistemas, para establecer la posible causa del cuadro clínico-patológico y/o muerte en los bovinos.
- El alumno diagnosticará, establecerá el tratamiento y medidas preventivas más adecuadas de las patologías y enfermedades que afectan a los bovinos en el trópico.

- Asociar las diferentes patologías y/o enfermedades, con agentes etiológicos y mediante el análisis de las lesiones y la toma de muestras, establecerá un diagnóstico integral.
- El alumno conocerá la fisiopatología de las diferentes enfermedades con el fin de entender la enfermedad y poderla prevenir o tratar

3. Cuadro 33. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Diagnosticar macroscópicamente del sistema reproductor	Identificar cambios morfológicos del aparato reproductor y realiza un diagnóstico presuntivo.	Honesto, emprendedor, respetuoso del medio ambiente, propositivo e innovador
Realizar diagnóstico macroscópico del sistema tegumentario (piel)	Identificar cambios morfológicos del aparato tegumentario y realiza un diagnóstico presuntivo	
Diagnosticar macroscópicamente el sistema locomotor (sistema óseo, articular y muscular)	Identificar cambios morfológicos del aparato locomotor y realiza un diagnóstico presuntivo	
Realizar diagnóstico macroscópico linfoide	Identificar cambios morfológicos del aparato locomotor y realiza un diagnóstico presuntivo	

4. Contenidos

Unidad I. Diagnóstico macroscópico del sistema reproductor

- 1.1 Malformaciones congénitas (hipoplasias, criptorquidismo, aplasia segmentaria)
 - 1.1.1 Intersexos y freemartinismo.
- 1.2 Anatomía, histología y fisiología hormonal normal del aparato reproductor masculino y femenino.
- 1.3 Padecimientos del aparato reproductor masculino:
 - 1.3.1 De origen traumático y degenerativo.
 - 1.3.2 De origen infeccioso.
- 1.4 Padecimientos del aparato reproductor femenino:
 - 1.4.1 Ovarios y oviductos: (Quistes ováricos, ooforitis y salpingitis).
 - 1.4.2 Trastornos del endometrio (hiperplasia quística, pólipos, pseudopreñez, endometritis).

1.4.3 Abortos (etiología y técnicas diagnósticas).

1.4.4 Neoplasias.

Unidad II. Diagnóstico macroscópico del sistema tegumentario (piel)

2.1 Terminología macro y microscópica.

2.2 Trastornos de origen congénito.

2.3 Trastornos físico-traumáticos y químicos.

2.4 Trastornos infecciosos.

2.5 Trastornos inmunomediados.

2.6 Trastornos hormonales.

2.7 Trastornos nutricionales.

2.7 Neoplasias.

Unidad III. Diagnóstico macroscópico del aparato locomotor (sistema óseo, articular y muscular)

3.1 Fisiología e histología del hueso.

3.2 Técnicas de laboratorio para preparar cortes histológicos de hueso.

3.3 Malformaciones del desarrollo (condrodisplasia).

3.4 Mielopatía estenótica cervical y lumbo-sacra.

3.5 Trastornos metabólicos del hueso (osteopenia, osteodistrofia).

3.6 Trastornos inflamatorios e infecciosos (osteítis y osteomielitis).

3.7 Trastornos físico-traumáticos y degenerativos (espondilosis anquilosante, hernia discal).

3.8 Fracturas y reparación.

3.9 Artritis infecciosas, traumáticas y degenerativas.

3.10 Luxación (displasia de la cadera), esguince, desgarre.

3.11 Miopatías degenerativas (nutricionales, por captura, isquémicas e inmunomediadas).

3.12 Miositis infecciosas.

3.13 Neoplasias.

Unidad IV. Diagnóstico macroscópico linfoide

4.1 Linfadenitis.

4.2 Linfomas.

4.3 Patología del bazo.

5. Orientaciones didácticas

Acciones a realizar por el facilitador

Presentar al inicio del curso el objetivo de la unidad de aprendizaje y su importancia para llevar a la práctica el diagnóstico por medio del reconocimiento de lesiones y establecer el tratamiento y medidas preventivas más adecuadas de las patologías y enfermedades que afectan a los bovinos en el trópico. Explicación de la concepción del programa y su alcance.

6. Cuadro 34. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Lecturas comentadas Estudios de casos macroscópicos y microscópicos Realización de necropsias Exposiciones.	<p>Dentro del aula</p> Exposiciones orales Exposición audiovisual Revisión de lesiones macroscópicas en diapositivas, imágenes digitalizadas, piezas plastinadas Revisión de lesiones histológicas al microscopio. Seminario microscópico
	<p>Fuera del aula</p> <p>Seminario macroscópico</p> Lecturas obligatorias Preparación un caso clínico microscópico Preparación un caso clínico macroscópico Prácticas de campo.

7. Evaluación

Este curso será evaluado de acuerdo al desempeño en el producto final: Con el objetivo de que el alumno se empape del contenido antes de cada clase, se considerarán elementos como las exposiciones de temas específicos, participación en clase y lecturas recomendadas. Además, con el fin de que el estudiante ponga en práctica lo aprendido y demuestre el conocimiento adquirido, deberá presentar un caso clínico macroscópico y microscópico, así como un examen teórico sobre conceptos básicos para el área, tanto teórico como práctico, que evidencie con claridad el nivel alcanzado y complemente la evaluación sistemática de los mismos.

8. Perfil del Profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con al menos nivel de Maestría en Ciencias, con experiencia comprobable en el área de Patología con experiencia en diagnóstico y docencia.

9. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía básica

- 1) Trigo, T.F. (2011). *Patología Sistémica Veterinaria*. (5^{ta} ed). México: Interamericana.
- 2) McGavin M.D., y Zachary F.J. (2007). *Pathologic Basis of Veterinary Diseases*. (4th ed). U.S.A: Mosby St. Louis, Missouri.
- 3) Jubb K.V.F., Kennedy P.C, Palmer N. (2007). *Pathology of Domestic Animals*. (5th ed). USA: Saunders Elsevier, PA
- 4) Haschek W. A., Rousseaux C. G. (1991). *Toxicology Pathology*. Academic Press, San Diego.
- 5) Jones T. C. And Hunt R. D. (1997). *Veterinary Pathology*. (6th ed). Philadelphia: Lea & Febiger
- 6) Meuten D. J. (2002). *Tumors in Domestic Animals*. (4th ed) USA: Iowa State Press.

Bibliografía complementaria

- 1) Epperson, E. D. and Castleman, L. (2016). Bovine Papillomavirus DNA and S100 Profiles in Sarcoids and Other Cutaneous Spindle Cell Tumors in Horses. *Vet Pathol*, 0300985816653169
- 2) Langenmayer, M. C., Gollnick, N. S., Majzoub-Altweck, M., Scharr, J.C., Schares, G. and Hermanns, W. (2015). Naturally Acquired Bovine Besnoitiosis: Histological and Immunohistochemical Findings in Acute, Subacute, and Chronic Disease. *Vet Pathol*, 52(3) 476-488.