

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 2
MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN DE BOVINOS EN EL TRÓPICO
ÁREA: METODOLOGIA
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
TIPO DE CURSO: OPTATIVA

Identificación	
Nombre: Asistencia Técnica, Innovación y Transferencia de Tecnología	Área: Metodológica.
Clave: ATlyTT.	Tipo de curso: Optativa
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de enseñanza aprendizaje: Teórico-Práctico
Número de horas: 128 (2-4-2 semanal)	Créditos: 8
Secuencias anteriores: Formulación y gestión de proyectos, Herramientas para el diagnóstico y la planeación estratégica, Administración de unidades de producción alternativos en la ganadería bovina.	Requisitos de admisión: Ninguno
Colaterales: Ninguna.	
Posteriores: Ninguna.	
Fecha de elaboración: Junio de 2016	Fecha de aprobación: Julio de 2016

1. Fundamentos y Justificación

Los prestadores de servicios profesionales, tanto independientes como aquellos al servicio de instancias de carácter institucional, del sector público y organizaciones sociales requieren contar con las capacidades para fungir como agentes de cambio, al brindar asistencia técnica y promover nuevos esquemas y procesos hacia y desde las unidades de producción pecuaria, para contribuir al desarrollo de nuevas prácticas tecnológicas en los sistemas de producción bovino

2. Objetivos

General

Diseñar y ejecutar procesos de asistencia técnica, identificando actores y promoviendo la integración de redes para la difusión y adopción de prácticas tecnológicas innovadoras en el sistema de producción de bovinos.

Específicos

- Comprender las bases conceptuales de la asistencia técnica orientada a un enfoque de trabajo – aprendizaje, seleccionando las estrategias acordes a los atributos del productor y/o grupo de productores.
- Desarrollar estrategias de asistencia técnica y servicios de extensión acordes a las particularidades socioeconómicas, ambientales y tecnológicas, así como a las metas individuales establecidas al interior de cada unidad de producción pecuaria.

3. Cuadro 45. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conoce la retrospectiva, situación actual y tendencias de la asistencia técnica.	Interpreta las estrategias de la transferencia y adopción de tecnología en el mejoramiento de la eficiencia de las Unidades de Producción Pecuaria.	Propositivo, innovador, respetuoso, emprendedor, responsable
Analiza los alcances de la transferencia de tecnología en la solución de problemas del sector ganadero	Identifica las necesidades específicas en materia de asistencia técnica para una unidad de producción y/o grupo de productores que pueden atenderse mediante la adopción de tecnologías.	
Comprende los modelos de extensionismo y las redes de innovación	Selecciona las tecnologías apropiadas, así como las estrategias y modelos de acompañamiento viables para el contexto ambiental, social, económico y tecnológico específico.	
Diseña y pone en marcha una estrategia de intervención	Ejecuta y evalúa acciones de capacitación, asistencia técnica e integración de actores en redes de innovación de tecnología pecuaria.	

4. Contenidos

Unidad I. Asistencia técnica y extensionismo rural

- 1.1 Visiones del desarrollo rural
- 1.2 La nueva ruralidad y la producción ganadera
- 1.3 Desarrollo económico y sustentabilidad
- 1.4 Generación, transferencia y adopción de tecnología
- 1.5 Modelos de extensionismo
- 1.6 Principales políticas públicas para el desarrollo rural

Unidad II. Papel de la tecnología en la producción ganadera

- 2.1 Desarrollo tecnológico, productivo y económico en la ganadería
- 2.2 Capital humano
- 2.3 “Paquetes tecnológicos” y factibilidad en su adopción
- 2.4 Niveles de adopción
- 2.5 Evaluación previa
- 2.6 Definición de objetivos y alcances.

Unidad III. Herramientas metodológicas para estrategias de intervención

- 3.1 Redes de valor
- 3.2 Redes de innovación
- 3.3 Metodología de marco lógico

Unidad IV Propuesta de estrategias de intervención

- 4.1 Planeación
- 4.2 Integración
- 4.3 Desarrollo
- 4.4 Monitoreo y seguimiento
- 4.5 Evaluación

5. Orientaciones didácticas

Acciones a realizar por el facilitador:

Presentar el objetivo de la unidad de aprendizaje y su importancia. Explicar la concepción del programa y su alcance. Brindar acompañamiento permanente en la selección, planeación, diseño, ejecución y seguimiento de un esquema de asistencia técnica orientado a la adopción de una o más prácticas que incrementen la eficiencia en la producción bovina.

6. Cuadro 46. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Trabajo de campo (Esquema de acompañamiento técnico para una unidad de producción y/o programa de alcance local o regional).	<p>Dentro del aula</p> <p>Exposiciones de las lecturas realizadas. Participación en debates y mesas redondas. Presentación y defensa de resultados de trabajo de campo.</p> <p>Fuera del aula</p> <p>Identificar un caso de aplicación práctica, proponer caso, diagnóstico de las necesidades, selección de las estrategias, ejecución y evaluación.</p>
Mapas conceptuales	
Estudios de caso	
Exposiciones.	

7. Evaluación

Este curso será evaluado a través del desarrollo de una estrategia de intervención para la adopción de prácticas tecnológicas para una unidad de producción y/o grupo de productores. Además se considerarán elementos como la participación en debates y lecturas comentadas, presentaciones orales de los avances y de temas específicos, así como un examen teórico sobre conceptos básicos para el área. Para valorar el cumplimiento del objetivo general del curso se considerará el nivel de profundización y análisis en cada uno de los productos, valorando positivamente las aportaciones metodológicas, así como la diversidad de aspectos considerados en el diseño de las estrategias propuestas en cada etapa del desarrollo de los productos.

8. Perfil del Profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá tener un título de licenciatura en desarrollo agropecuario o carreras afines con las ciencias agronómicas y veterinarias, además de contar con al menos nivel de Maestría, con experiencia profesional comprobable en asistencia técnica pecuaria y extensionismo rural.

9. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía básica

- 1) Aguilar, J., Altamirano, C., Rendón, M. y Santoyo, C. (Coord). (2010). *Del Extensionismo Agrícola a las Redes de Innovación Rural*. Universidad Autónoma Chapingo.
- 2) SAGARPA-INIFAP. (2002). *Manual para la Formación de Capacitadores del Modelo GGAVATT*. Publicación Especial. México: SAGARPA-INIFAP.

- 3) Alocén, J. C., Gallardo, C., Meléndez, D. M. L., y Garcia, M. V. (2012). *Seguridad alimentaria para todos: Conceptos y reflexiones*. Vision Libros. Madrid, España.
- 4) Gómez O. D., Gómez V., M., y Gómez V., A. (2014). Evaluación ambiental estratégica. Ediciones Paraninfo, SA. Barcelona, España.
- 5) *Long Range Planning*
- 6) Munguía, S. M., y Martínez, M.R. (2014). *Panorama de la agricultura en México*. Editorial Universitaria Libros UDG. Guadalajara, México.
- 7) Muñoz R., M., R. Rendón M., J. Aguilar Á., J. G. García, M. y C. J. Altamirano R. (2004). *Redes de Innovación*. Fundación Produce Michoacán-Universidad Autónoma Chapingo. México.
- 8) Ohmae, K. (2005). *El Próximo Escenario Global: Desafíos y Oportunidades en un Mundo sin*
- 9) *Fronteras*. Grupo Editorial Norma. México.
- 10) Raabe, K. (2008). *Reforming the agricultural extension system in India. What Do We Know About What Works Where and Why?* IFPRI Discussion Paper 00775. Washington, DC.